

Openbare Basisschool De Overhaal
(18TQ00)

Ondersteuningsmogelijkheden
school (voor ouders)

2024-2025

Stg. Zaan Prim. v Openb. Prim. en(Voortgezet) Spec.
Onderwij
SWV PO Zaanstreek

Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs

Onze visie op passend onderwijs

Uitgangspunt is dat we de mogelijkheden van kinderen voorop stellen. Niet alleen bij kinderen met een beperking of een behoefte op het terrein van leren of gedrag, maar ook bij talentvolle en hoogbegaafde leerlingen. Wij zijn als school verantwoordelijk voor het bieden van of zoeken naar een passende onderwijsplek. Dit gebeurt altijd in overleg met de ouders. In dit plan staat voor ons beschreven wat de mogelijkheden, grenzen en ambities zijn voor het bieden van passend onderwijs. Binnen de Zaanstreek is afgesproken wat iedere school aan basisondersteuning moet bieden.

Sterke punten in onze ondersteuning

Onze school kenmerkt zich door kleinschaligheid en rust.

Op school hebben wij vier dagen per week een onderwijsassistente, die ondersteunt in alle groepen, maar ook met individuele en groepjes leerlingen werkt.

Wij hebben een interne en externe plusklas voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben.

Grenzen aan onze ondersteuning

Net als iedere school, heeft ook De Overhaal grenzen aan het kunnen bieden van ondersteuning. Leerlingen met een zeer lage intelligentie waarbij het welbevinden in het geding komt en/ of sociale belemmeringen, fysieke belemmeringen (zoals het niet kunnen lopen, horen of zien), het niet of nauwelijks beschikken over taal of met dusdanige gedragsbelemmeringen waarvoor een TLV is afgegeven, kunnen wij onvoldoende bieden wat zij nodig hebben.

Samen met externen en ouders zullen we kijken naar een passende plek voor de leerling. School houdt hierin de regie.

Onze ambities en ontwikkeldoelen voor onze ondersteuning

Wij gaan het aanbod op de verschillende zorgniveaus vastleggen en verbeteren.

Eén leerkracht gaat in het schooljaar 25/26 de opleiding tot gedragsspecialist volgen.

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Specialisten via het bestuur

- Autisme-specialist
- Specialist passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Specialist langdurig zieke leerlingen
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Schoolondersteuner
- Psycholoog
- Specialist executieve functies
- Specialist voor zeer moeilijk lerende kinderen
- TOS-specialist
- Schoolmaatschappelijk werker

Specialisten via het SWV en derden

- -

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via de school

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Rekenklas

Voorzieningen via het bestuur

- Spraak taal werkplaats
- Taalklas
- Zomerschool
- Brede schoolacademie (BSA)
- Buiten Gewoon Leren (onderwijs-
zorgboerderij)
- Kernschool, school voor nieuwkomers

Voorzieningen via het SWV en derden

- Autiklas / structuurgroep
- Gedragsgroep
- Observatieklas

Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leesproblemen
- Aanbod innovatie/ICT/digitale geletterdheid/mediawijshoud

Onderwijsaanbod via het bestuur

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal

Onderwijsaanbod via het SWV en derden

- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol anti-pestten
- Protocol dyslexie
- Protocol gedrag / sociale veiligheid
- Protocol medisch handelen
- Protocol meer- en hoogbegaafdheid
- Protocol onderwijsondersteuning zieke leerlingen
- Protocol rouw en overlijden
- Protocol schorsen en verwijderen
- Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters
- Protocol Leerplicht
- Gedrags- en omgangscodes
- Toetsprotocol

Aanwezig

- -

In ontwikkeling

- Protocol ernstige reken-wiskundeproblemen en dyscalculie (ERWD)

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

Er wordt op de Overhaal gewerkt met 5 ondersteuningsniveaus.

ON1:

Dit is het standaard aanbod in de groep. De leerkracht geeft les volgens het EDI model. Het gaat hierbij om leerlingen die een I, II of hoge III scoren.

ON2:

Als de leerling niet voldoende meekomt met het standaard aanbod, wordt er op ON2 extra herhaling aangeboden van de leerstof. De leertijd wordt hiermee uitgebreid. Het gaat hierbij om de leerlingen die een lage III of IV scoren.

ON3:

Als ON1 en ON2 de leerling niet voldoende kunnen bedienen wordt er op ON3 ingezet. Deze hulp is altijd in overleg met de intern begeleider en is gericht op hiaten. Hier is vaak een intern onderzoek voor nodig. De hulp kan bijvoorbeeld bestaan uit werken met de onderwijsassistent, de taal/reken-werkplaats, RD4 onderzoek.

Ook de plusklas valt onder ON3.

ON4:

Onder ON4 valt intensieve ondersteuning. Dit is altijd in overleg met de intern begeleider. Begeleiding kan bestaan uit een onderzoek of de inzet van een ondersteuningsarrangement (OOA). Dit is altijd gericht op de hulpvraag van de leerling.

ON5:

Soms overstijgt de onderwijsbehoefte van de leerling het aanbod van de school. Op dit niveau wordt in overleg met externen gekeken naar een passende plek elders waar de leerling zijn leerweg kan voortzetten.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)
De OPP's worden minimaal jaarlijks geëvalueerd
Ja

De realisatie van de doelen uit de OPP's worden op de volgende manier gemeten en bijgehouden

De evaluatie vindt plaats door de leerkracht en intern begeleider. De doelen zijn Smart geformuleerd, dus op basis hiervan kan makkelijk bekeken worden of de doelen behaald zijn. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van observaties, meetinstrumenten zoals methodetoetsen, LIB, Looqin en methode gebonden analyse.