



Openbare Basisschool De Overhaal

Schoolgids 2025-2026



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsorbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Wat fijn dat je interesse hebt in Openbare Basisschool De Overhaal! In deze schoolgids maak je kennis met wie wij zijn, waar we voor staan en hoe we ons onderwijs vormgeven. De Overhaal is meer dan alleen een plek waar kinderen leren lezen, schrijven en rekenen — het is een plek waar we samen bouwen aan de toekomst van onze leerlingen, met aandacht voor ieders talent en eigenheid.

We vertellen je graag over onze missie en visie: wat ons drijft, hoe we ons onderwijs organiseren en wat ons nét even anders maakt dan andere basisscholen. Ook lees je wat je van ons mag verwachten, en wat wij belangrijk vinden in de samenwerking met ouders.

Daarnaast vind je in deze gids alle praktische informatie die je nodig hebt, zoals schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvangmogelijkheden. We laten ook zien op welke manieren ouders betrokken zijn bij onze school en hoe we je als ouder goed op de hoogte houden van wat er speelt.

Deze schoolgids is opgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Want goed onderwijs maken we samen — met leerlingen, ouders en het hele schoolteam.

Veel leesplezier gewenst!

Hartelijke groet,

Het team van OBS De Overhaal

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool De Overhaal
Krommeniedijk 13
1562GH Krommenie

☎ 0756211463
🌐 <http://www.overhaal.nl>
✉ directie@overhaal.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Nancy Koomen	n.koomen@zaanprimair.nl

De werkdagen van de directie zijn: dinsdag, woensdag en vrijdag.

Schoolbestuur

Zaan Primair openbaar onderwijs
Aantal scholen: 29

Aantal leerlingen: 6222
🌐 <https://www.zaanprimair.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
PO 27-05 Zaanstreek

Aantal leerlingen

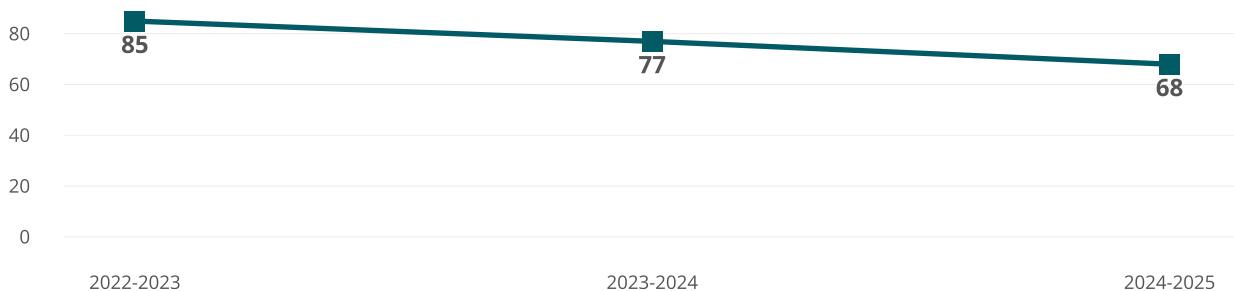
2024-2025
68

De Overhaal is een kleine dorpsschool met 4 leslokalen, een eigen bibliotheek en een extra lokaal wat voor verschillende doelen wordt gebruikt.

De leerlingen die de school bezoeken wonen voornamelijk in Krommeniedijk en plan Willis te Krommenie.

Wij hebben plek voor ongeveer 100 leerlingen. Op dit moment hebben wij ongeveer 75 leerlingen, er is dus voldoende plek voor nieuwe leerlingen.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Kleine moderne school

Thematisch onderwijs

Grote ouderbetrokkenheid

Sociaal veilig leerklimaat

Leerling staat centraal

Missie en visie

OBS De Overhaal is een landelijk gelegen dorpsschool en ligt in een betrokken buurt. Wij bieden de kinderen een **veilig en rustig klimaat**. Binnen ons **thematisch onderwijs** worden de kinderen uitgedaagd hun talenten te ontplooiën en hun 21-eeuwse vaardigheden te ontwikkelen. Kinderen, ouders en team voelen zich **betrokken** en nemen **verantwoordelijkheid** voor elkaar, de omgeving en zichzelf. We waarderen ieder zoals hij is met zijn **ontwikkelingsmogelijkheden** en dagen elk kind uit op zijn eigen leerbehoefte.

Identiteit

zie centrale schoolgids Zaan Primair

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Thematisch onderwijs	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 00 min	 2 u 00 min

In de groepen 1 en 2 werken we thematisch. Alle (tussen)doelen voor taal en rekenen worden binnen de thema's gekoppeld aan de bijbehorende leerdoelen.

We maken hiervoor gebruik van de methodiek van Kleuterplein. Deze methode werkt met 16 thema's, verdeeld over twee themapakketten: De seizoenen en De wereld. Elk thema start vanuit een aantrekkelijk prentenboek dat dient als rode draad.

Binnen elk thema komen verschillende ontwikkelingsgebieden aan bod:

- taal en (begrijpend) lezen,
- rekenen,
- sociaal-emotionele ontwikkeling,
- wereldoriëntatie / burgerschap,
- bewegingsonderwijs,
- drama, muziek en beeldende vorming,
- voorbereidend schrijven en Engels.

Op deze manier bieden we een rijke leeromgeving aan waarin jonge kinderen spelenderwijs ontdekken, leren en zich breed ontwikkelen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Levensbeschouwing						
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Taal	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Lezen	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Schrijven	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Sociaal emotionele vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min

Op De Overhaal werken wij met de methode **Alles-in-één**. In deze methode worden vakken **vakoverstijgend** aangeboden. Dat betekent dat er niet altijd een duidelijke scheidslijn is tussen de verschillende vakken, omdat de leerinhouden in elkaar overlopen.

Zo worden bijvoorbeeld woorden aangeboden bij spelling, maar tegelijkertijd wordt ook stilgestaan bij de betekenis ervan. Teksten die gelezen worden voor wereldoriëntatie sluiten aan bij het thema en worden gebruikt om ook begrijpend lezen te oefenen.

De opgave van onderwijstijd per vak is dan ook een **indicatie**, en geeft niet exact weer hoeveel tijd elk vak apart inneemt. De integratie van vakken maakt dat tijdsbesteding flexibel en thematisch wordt ingezet.

Daarnaast staat er in het overzicht **1 uur en 30 minuten** voor bewegingsonderwijs vermeld. In werkelijkheid zijn we hier **ongeveer 2 uur en 30 minuten per week** aan kwijt, als we het omkleden en vervoer naar de gymzaal meerekenen.

Extra faciliteiten

Wij bieden op onze school geen extra faciliteiten aan.



2.2 Het team

De bekostiging van scholen wordt door het Ministerie van Onderwijs bepaald op basis van het aantal leerlingen en het opleidingsniveau van de ouders. In de grafiek *“Hoeveel fte is er beschikbaar voor de instelling”* wordt onze school vergeleken met andere scholen van vergelijkbare grootte.

Hoewel De Overhaal een relatief kleine school is, hebben wij naar verhouding veel leerkrachten. Dit komt doordat we in aanmerking komen voor de kleine scholentoelage. Dankzij deze extra financiering kunnen we werken met kleinere groepen van ongeveer 20 tot 25 leerlingen.

Daarnaast is er dagelijks extra personeel aanwezig voor ondersteuning, waardoor we nog beter kunnen inspelen op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer een collega afwezig is, zoeken we altijd naar een passende oplossing voor de vervanging.

In de meeste gevallen neemt een andere leerkracht of een onderwijsassistent (bij incidentele afwezigheid) de groep tijdelijk over. Alleen in uitzonderlijke situaties kan het voorkomen dat een groep wordt verdeeld over andere groepen, of dat ouders gevraagd wordt hun kind(eren) thuis te houden.

Bij langdurig verlof heeft het onze voorkeur om een invalleerkracht in te zetten, zodat de continuïteit van het onderwijs zo goed mogelijk gewaarborgd blijft.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

De school organiseert het aanbod voor het jonge kind zelf.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

De doelen uit het ambitieplan zijn vertaald naar doelen in een jaar- en meerjarenplan.

Zie bijlage op [Openbare Basisschool De Overhaal \(Krommenie\)](#) | [Scholen op de kaart](#)

Hoe bereiken we deze doelen?

Het MT (directeur, IB en specialisten) monitoren de resultaten van de gestelde doelen en bespreken deze op diverse niveaus. Drie keer per jaar zijn er groepsbesprekingen waarbij de cognitief gestelde doelen worden besproken en de sociaal emotionele doelen en ontwikkeling.

Zes keer per jaar hebben wij een onderwijsinhoudelijk overleg met het hele team waarin het team samen met een specialist werkt aan één van de doelen uit ons jaarplan.

Wij werken volgens de leerKRACHT wijze. Hierbij wordt iedere leerkracht nog meer betrokken bij de uitwerken van de plannen om de doelen te omschrijven, het proces te volgen en evalueren en weer bij te stellen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

In ons ondersteuningsplan kunt u lezen hoe de ondersteuning binnen ons samenwerkingsverband vorm is gegeven: **ondersteuningsprofiel**

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Naast onze eigen taal-en rekenspecialist op school maken wij gebruik van het dienstencentrum van Zaan Primair om alle leerlingen de hulp te kunnen bieden die zij nodig hebben. Op het dienstencentrum werken specialisten voor alle aandachtsgebieden.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Indien nodig vragen bij ondersteuning aan onze schoolondersteuner of specialisten bij het dienstencentrum.

Eén van onze leerkrachten volgt in het schooljaar 2025/2026 de opleiding tot gedragsspecialist.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Een leerkracht is gediplomeerd gedragsspecialist, maar heeft hier geen taakuren voor. Een andere leerkracht doet de opleiding tot gedragsspecialist.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Indien nodig, maken bij gebruik van specialisten bij het dienstencentrum of externe organisaties op dit gebied.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Bij het dienstencentrum is een specialist medisch handelen in dienst welke wij altijd om advies kunnen vragen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij hebben een nauwe samenwerking met het dienstencentrum, onze schoolondersteuner en de schoolmaatschappelijk werkster.

Vijf keer per jaar komen wij bij elkaar in een ondersteuningsteam, waarbij ook de ouders van leerlingen met een hulpvraag worden uitgenodigd.

De komende jaren blijven wij op deze manier met hen samenwerken.

Inbreng en invloed van leerlingen

Op De Overhaal hebben wij een leerlingenraad. De leerlingen in de leerlingenraad vertegenwoordigen alle leerlingen van de school. Geluiden uit de klassen nemen zij mee naar het overleg wat ongeveer om de vijf weken plaats vindt. In de leerlingenraad wordt ook gesproken over het ondersteuningsaanbod op school.

Extra informatie

Op de Overhaal bieden wij de leerlingen een goede basis door gebruik te maken van directe instructie, in al onze groepen heerst een veilig leer- en werkklimaat.

Wij hebben een aanpak voor leerlingen met leer- en ontwikkelingshulpvragen zoals leerachterstand, leesproblemen, dyslexie en hoogbegaafde leerlingen. De Overhaal heeft een aanpak ontwikkeld voor kinderen met werkhoudings-problematiek. Tevens kunnen wij tegemoet komen aan de ondersteuningsbehoeften van kinderen met sociaal –emotionele hulpvragen waaronder o.a. angst, weerbaarheid en gedragshulpvragen. Het afgelopen schooljaar hebben wij in school een Rots en water training aangeboden. Afhankelijk van de hulpvraag die er is, kunnen wij dat weer opstarten. De school heeft ervaring opgedaan in de begeleiding van kinderen met fysiek/medische ondersteuningsbehoefte en in de begeleiding van kinderen in een problematische thuissituatie.

Doordat wij een kleine school zijn met kleine groepen kunnen wij de leerlingen die dit nodig hebben veel individuele aandacht bieden.

Dienstencentrum Zaan Primair

Scholen kunnen een beroep doen op ondersteuning van het Dienstencentrum Zaan Primair. Naast de schoolondersteuners, zijn ook diverse specialisten passend onderwijs op het gebied van rekenen, taal, gedrag, executieve functies, jonge kind, begaafdheid etc. hier werkzaam. Zij ondersteunen, adviseren en begeleiden reguliere scholen bij het ontwerpen van een brede onderwijscontext voor leerlingen die gebaat zijn bij een extra en aangepast programma, waar uiteindelijk alle leerlingen van kunnen profiteren. Zo wordt bijgedragen aan een zo inclusief mogelijke onderwijsomgeving. Zij doen dit op leerling-, groeps-, en schoolniveau. De aansturing van de bovenschoolse Plusklassen loopt ook via het Dienstencentrum Zaan Primair. Het Dienstencentrum beschikt over een uitgebreid netwerk van externe specialisten uit het onderwijs, de zorg, revalidatie en de jeugdhulpverlening. Elke school heeft een schoolmaatschappelijk werker. Zij zijn de schakel tussen ouders en school en kunnen bijvoorbeeld ondersteunen bij opvoedingsvragen of het leggen van contacten met de jeugdhulpverlening. Zij kunnen ouders en school ook bijstaan in het geval van een verstoorde relatie/communicatie. Het Dienstencentrum heeft een onderzoeksteam dat bestaat uit een aantal orthopedagogen. Zij kunnen ingezet worden voor handelingsgericht onderzoek, bijvoorbeeld intelligentieonderzoek en onderzoek naar executieve functies, sociaal-emotionele ontwikkeling en/of gedrag. Ook het doen van observaties om de onderwijsbehoeften in kaart te brengen en het geven van handelingsgerichte adviezen behoren tot de mogelijkheden. Bij alles wat het Dienstencentrum Zaan Primair doet, is het uitgangspunt dat het systeem rond de leerling wordt versterkt.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Er worden wekelijks in iedere groep lessen gegeven uit de methode Kwink, dit is gericht op Sociaal Emotioneel Leren en burgerschap. De ene week wordt SEL aangeboden en de week daarop burgerschap. Per week wordt er gekeken naar de behoeften van de kinderen en daar wordt een bijpassende les voor gezicht. We sluiten dus aan bij de behoefte van de populatie.

Daarnaast hebben wij een pestprotocol, dat te vinden is op onze pagina op Scholen op de kaart : [Openbare Basisschool De Overhaal \(Krommenie\) | Scholen op de kaart](#)

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek. Dit is een onderdeel van ons tweejaarlijks tevredenheidsonderzoek.

Onze leerlingen geven al jaren aan zich heel veilig te voelen op onze school.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Mevr. van Pardo	m.vanpardo@zaanprimair.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Voor een goede ontwikkeling van een kind is een goede samenwerking tussen school en ouders essentieel.

Dat vraagt om wederzijds vertrouwen en open communicatie: wat speelt er thuis? Hoe gaat het op school?

U kent uw kind als geen ander. Uw inzichten en ervaringen kunnen de leerkracht helpen om uw kind nóg beter te begrijpen en te begeleiden.

Ieder schooljaar voeren we vier gespreksrondes met ouder(s) en kind. Daarnaast is er altijd ruimte om buiten deze vaste momenten een afspraak te maken met de leerkracht.

We zijn blij met de grote betrokkenheid van ouders bij onze school. Ouders helpen regelmatig mee bij activiteiten, uitstapjes en in de klas.

Wanneer we hulp nodig hebben, laten we dit weten via de Schoolpraat-app.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De leerkrachten van de groepen 1/2 en 3/4 zijn dagelijks op het schoolplein aanwezig bij het brengen en halen. Zij zijn dan goed aanspreekbaar voor korte vragen of mededelingen.

Voor bredere communicatie maken wij gebruik van de **Schoolpraat-app**. Hierin houden we ouders op de hoogte van alles wat er in en rondom de school gebeurt. Wekelijks plaatsen we in de app het laatste nieuws en een handig weekoverzicht van de komende week.

Via **MijnRapportfolio** worden ouders geïnformeerd over de ontwikkeling van hun kind(eren). Ook plaatsen we hierin regelmatig foto's van hun kind of van werkjes die zij hebben gemaakt.

Daarnaast ontvangen ouders een **jaarkalender** met daarin, zo compleet mogelijk, alle geplande activiteiten voor het schooljaar.

Klachtenregeling

Dit gaat volgens de richtlijnen van Zaan Primair.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De MR vergadert regelmatig over belangrijke schoolzaken. Deze vergaderingen zijn openbaar, en na afloop worden de notulen gedeeld via de Schoolpraat-app.

De ouders van de OR ondersteunen bij de aankleding van de school en helpen bij het organiseren van feesten, uitjes en schoolreizen.

Daarnaast zijn we trots op de grote groep ouders die zich op allerlei manieren inzet voor de school. Ouders helpen bijvoorbeeld bij:

- de handvaardigheidslessen,
- het oefenen met lezen,
- de organisatie van feesten, sportevenementen en schoolreisjes,
- het regelen van vervoer bij uitstapjes,
- en het begeleiden tijdens het overblijven.

Dankzij deze betrokkenheid kunnen we samen een rijke schooltijd voor de kinderen mogelijk maken!

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- projecten, excursies, festiviteiten

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

In groep 7/8 gaan we aan het begin van het schooljaar vijf dagen op kamp naar Terschelling. Hiervoor vragen we een bijdrage van € 110,00.

De andere groepen gaan ook op schoolreis:

- Groep 1 t/m 4 gaat op een eendaags schoolreisje. De bijdrage hiervoor is € 35,00.
- Groep 5/6 gaat één nachtje weg. De bijdrage hiervoor is € 25,00.

De schoolreisbijdrage is **vrijwillig. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten, ook als ouders de bijdrage niet kunnen of willen betalen.**

Dit is vastgelegd in de aangescherpte wetgeving die sinds 1 augustus 2021 van kracht is. De school mag leerlingen niet uitsluiten van extra activiteiten die door de school worden georganiseerd.

We vinden het belangrijk dat **ieder kind mee kan doen**, ongeacht de financiële situatie thuis.

Daarom doen we graag een beroep op ouders die iets extra kunnen missen: met een kleine bijdrage aan ons **solidariteitsfonds** kunnen we ook leerlingen ondersteunen waarvoor de kosten een belemmering vormen. Samen zorgen we ervoor dat alle kinderen een geweldig schoolreis kunnen hebben.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ziekmelden kan via de telefoon of via email aan de leerkracht, let er wel op dat de leerkrachten na 8.10 uur niet meer in hun email kijken.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Verlof aanvragen kan via verlofformulier, te vinden op onze website [Leerplicht/ verlof aanvragen | obs De Overhaal](#)

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelden bij onze school

Vanaf de leeftijd van 4 jaar mogen kinderen naar de basisschool. Uw kind is leerplichtig vanaf de eerste dag van de maand ná de vijfde verjaardag.

Zaan Primair heeft hiervoor een toelatingsbeleid vastgesteld (*Toelatingsbeleid 2020 – Zaan Primair*). De aanmelding voor een basisschool mag vanaf de dag dat uw kind 3 jaar wordt. Let op: deze aanmelding is nog niet officieel. Een kind moet minimaal 10 weken voor de gewenste startdatum schriftelijk worden aangemeld.

Als uw kind ongeveer 3 jaar en 9 maanden is, nemen wij contact met u op om wenochtenden te plannen. Kinderen mogen vanaf 3 jaar en 10 maanden een aantal dagen of halve dagen komen wennen. Tijdens deze vier wenochtenden maakt uw kind kennis met de leerkracht, de klasgenoten, het dagritme en de schoolomgeving. Zo verloopt de start zo soepel mogelijk.

Op de eerste wenochtend ontvangt u een *“Dit ben ik”*-formulier. Dit formulier wordt besproken tijdens het startgesprek, waarvoor u een afspraak maakt rondom de eerste officiële schooldag van uw kind. In dit gesprek leren we elkaar beter kennen en horen we graag zoveel mogelijk over uw kind, zodat we een goede start kunnen maken.

Verhuizen

Als u gaat verhuizen en uw kind overstapt naar een andere school, meldt dit dan tijdig bij de directeur van de huidige school. Deze zorgt voor overdracht van informatie via het onderwijskundig rapport, waarin de ontwikkeling en vorderingen van uw kind zijn opgenomen.

Bij verhuizing naar Zaanstad kunt u uw kind inschrijven bij een school van Zaan Primair. Met het inschrijfbewijs van de nieuwe school kunt u uw kind uitschrijven bij de oude school. De oude school is verplicht het onderwijskundig rapport aan de nieuwe school te verstrekken.

Overstappen tijdens het schooljaar

Binnen Zaanstad is afgesproken dat kinderen in principe **niet halverwege het schooljaar** overstappen naar een andere basisschool.

Deze afspraak is gemaakt om de rust en continuïteit in het leerproces en de groep te waarborgen. Alleen in bijzondere gevallen, zoals een **verhuizing** of een **medische indicatie**, kan hierop een uitzondering worden gemaakt.

4.5 Sponsorbeleid

Voor het Sponsorbeleid verwijzen wij u naar **de centrale schoolgids van Zaan Primair**.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Binnen ons leerlingvolgsysteem nemen we twee keer per jaar methode-onafhankelijke toetsen af. Sinds september 2023 maken wij hierbij gebruik van de Leerling in Beeld-toetsen.

De resultaten van deze toetsen worden besproken tijdens groepsbesprekingen, waarbij de directie, de intern begeleider en de leerkracht samen kijken naar de ontwikkeling van de groep en van individuele leerlingen. Op basis van deze gesprekken worden gerichte acties bepaald op zowel groepsniveau als leerlingniveau.

Daarnaast evalueren we als team twee keer per jaar de schoolbrede opbrengsten. Tijdens deze momenten kijken we gezamenlijk naar onze successen én naar signalen die wijzen op extra ondersteuningsbehoeften. Op basis van deze analyse stellen we enkele actiepunten vast voor het komende halfjaar.

Hoewel onze scores op de tussenresultaten grotendeels voldoen aan de normen van de Onderwijsinspectie, vinden wij dit als school niet voldoende. We streven naar meer en hebben daarom onze eigen schoolstandaard vastgesteld, waarin we hogere ambities uitspreken voor de ontwikkeling van onze leerlingen. Dit zien wij als een gezamenlijke uitdaging én verantwoordelijkheid.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

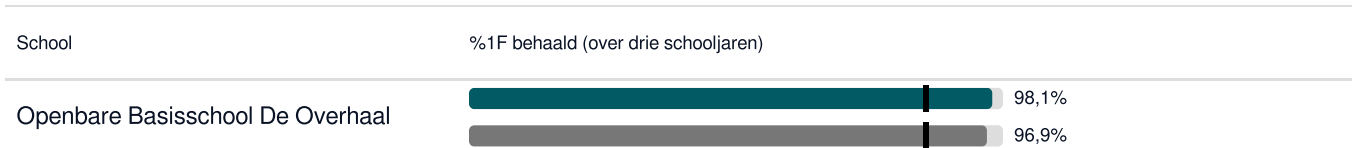
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

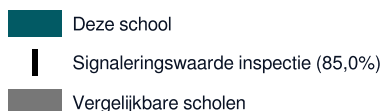
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

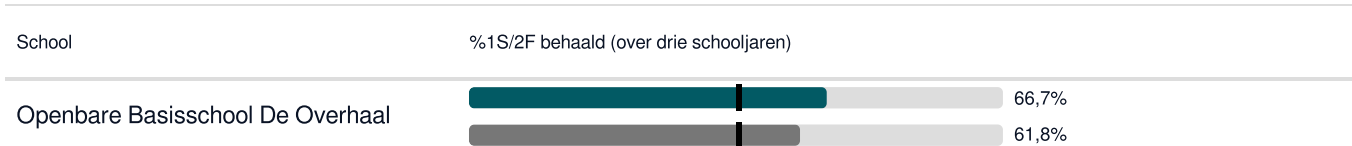
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



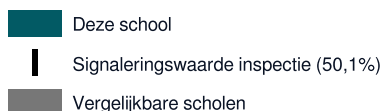
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Het schooladvies komt tot stand volgens de afspraken binnen POVO Zaanstreek.

De ouders van de leerlingen in groep 7/8 worden hier in september over geïnformeerd middels een powerpoint presentatie.

Meer over POVO zaanstreek kunt u vinden op hun [website](#).

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-(g)t	9,1%
vmbo-(g)t / havo	18,2%
havo	18,2%
havo / vwo	18,2%
vwo	36,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

welbevinden

eigenaarschap

plezier

Op De Overhaal vinden we het belangrijk dat kinderen zich niet alleen cognitief, maar ook sociaal en emotioneel ontwikkelen. We willen dat onze leerlingen zich veilig, gezien en gewaardeerd voelen. Alleen dan kunnen ze optimaal tot leren komen.

Naast de wekelijkse lessen uit de methode Kwink (gericht op sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap), zijn we gedurende de hele dag bewust bezig met omgangsvormen, gedrag en groepsdynamiek. Wij leren kinderen om met respect en in verbinding met elkaar samen te leven. Daarbij spelen humor, plezier en vertrouwen een grote rol in de sfeer op school.

De Overhaal is een school waar leerkrachten en leerlingen met plezier en in een positieve sfeer samenwerken. We werken actief aan een schoolcultuur waarin ieder kind zich veilig en betrokken voelt.

Om het sociaal-emotioneel klimaat te monitoren, maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem Looqin, waarin we het welzijn en de sociale ontwikkeling van leerlingen systematisch volgen. Zo kunnen we tijdig signaleren wat een kind nodig heeft en waar we als school kunnen versterken.

Werkwijze Sociale opbrengsten

In alle groepen werken we met de methode Kwink, een online lesprogramma voor sociaal-emotioneel leren (SEL), inclusief burgerschap en mediawijsheid. Kwink is bedoeld voor groep 1 t/m 8 en is gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten.

De methode is praktisch, actueel en leuk om mee te werken. Kwink richt zich op preventie, bijvoorbeeld van pesten, en op het versterken van de kracht van een veilige groep. Door wekelijks doelgericht aan sociale vaardigheden te werken, bouwen we samen aan een positieve en veilige groeps cultuur.

Om de sociale opbrengsten te monitoren, maken we gebruik van het instrument LOOQIN. Deze wordt twee keer per jaar afgenomen in groep 1 t/m 8. Daarmee brengen we onder andere het gevoel van veiligheid, het welbevinden en de ervaren competenties van leerlingen in kaart.

De uitkomsten worden geanalyseerd op groepsniveau én schoolniveau. Op basis van deze inzichten passen we ons aanbod aan wanneer dat nodig is, zodat we goed kunnen blijven inspelen op de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:30	-	-

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, **TSO De Overhaal**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Tinteltu** en **Boefje**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De TSO is er alleen voor leerlingen die niet thuis een broodje kunnen eten en kost 2 euro per keer. We vragen u om de leerlingen van groep 7/8 zoveel mogelijk thuis of bij een vriendje te lunchen. Dit om grote drukte proberen te voorkomen. Ook geloven wij dat dit een goede voorbereiding is op de zelfstandigheid die het VO verwacht wanneer leerlingen bij hen instromen.

Wij vragen de ouders die gebruik maken van de TSO om deel te nemen aan de appgroep voor ouders, in deze appgroep worden oproepen geplaatst als er te weinig vrijwillige ouders zijn. We verwachten dat ieder gezin dat gebruik maakt van de TSO minimaal één keer per schooljaar bijspringt tijdens de TSO.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2025	25 oktober 2025
Voorjaarsvakantie	20 februari 2026	28 februari 2026
Zomervakantie	03 juli 2026	15 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	Dinsdag, woensdag en vrijdag	8.00 - 16.30

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
IB'er	maandag en woensdag	10.00 - 15.00

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	Werkdagen	8.00 - 16.30

Wij zijn te bereiken via het algemene telefoonnummer van de school, of via onze mail.

De leerkrachten zijn alleen in geval van nood onder schooltijd bereikbaar, omdat zij dan voor de groep staan.